

UNIDAD 19

Objectives

Saying what you have done
Reporting lost or stolen things
Describing people's appearance in the past

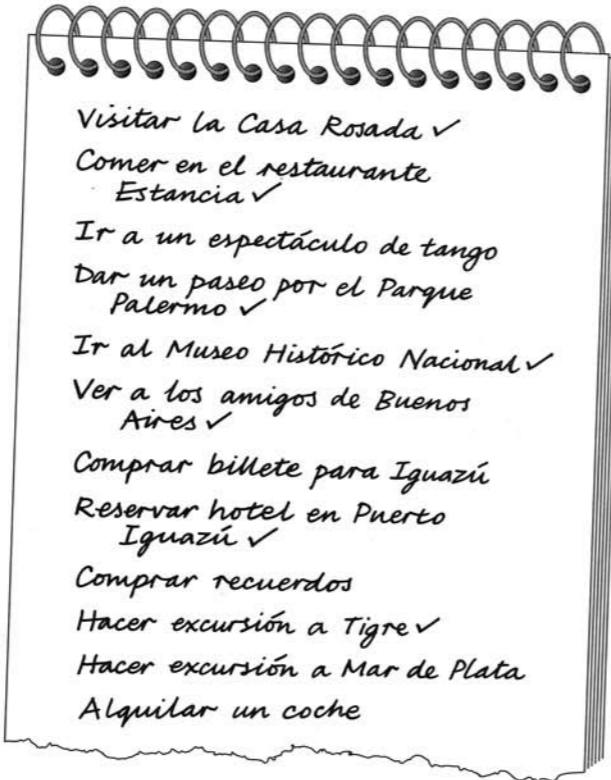


1 Un recorrido turístico

Contrasting past and future tenses

Gabriela and Margarita are visiting Buenos Aires. Look at the list of things they want to do and say what things they have already done and what they are going to do next.

Example: Han visitado la Casa Rosada. Van a comprar un billete para Iguazú.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

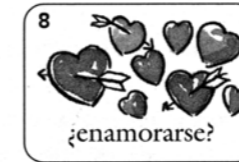
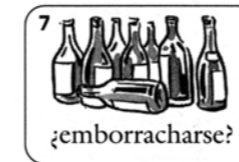
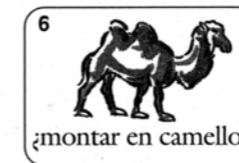
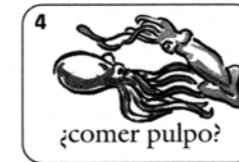
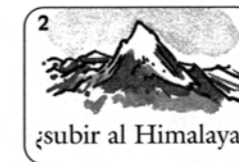
.....

2 ¡Pero qué niño!

Practice of question forms with the pretérito perfecto (present perfect)

a Marquitos is a cute five-year-old boy but he is also very inquisitive. Can you write the questions he is asking his mum?

Example: 1 Oye, mamá, ¿has estado en la luna?



1

2

3

4

5

6

7

8

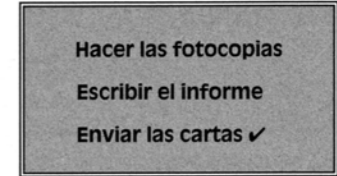
b Now it is your turn to answer Marquitos' questions. Have you ever done those things?

3 En el trabajo

Practising the contrast between ya/todavía

a While his boss was out, Pepe was in charge of doing certain jobs. Look at his list and complete the dialogue with the appropriate word.

ya todavía/aún todavía no/aún no



Jefe: Pepe, he vuelto. ¿Qué tal esos trabajos? ¿Los ha terminado usted

Pepe: Pues, más o menos.

Jefe: Vamos a ver. ¿Ha hecho usted las fotocopias?

Pepe: Pero dentro de cinco minutos están preparadas.

Jefe: ¿Y ha escrito el informe?

Pepe: No del todo. tengo que escribirlo a máquina. Pero he enviado las cartas.

Jefe: Muy bien. ¿Y qué más ha hecho?

Pepe: Pues, la verdad es que, nada más. Pero no se preocupe que tengo tres horas para terminarlo todo.

b Ahora tú. Can you think of four things you have done today and three things that you still have to do? Write a list.

.....

.....

.....

.....

.....

.....